

心理発達相談外来問診票

ふりがな	
児童氏名：	(男・女) 年 月 日生 (歳 ヶ月)
通園(学)の名称と学年	
住所：	〒
保護者：	電話番号：() -
身長 cm 体重 cm	記入日： 年 月 日 記入者：

この記録はお子様の発達特性を診断することと、これからの治療の指針を立てるうえで、大切な資料となるものです。お手数をおかけしますが、おのおの項目に対しできるだけ詳しくご記入をお願いします。

1 今回はどのような目的で受診されましたか。当てはまるもの全てに○を付けて下さい。

- ・ 違う医師からも話を聞きたい
 - ・ 診断名を知りたい
 - ・ 子どもの行動を理解したい
 - ・ 関わり方法を知りたい
 - ・ 就学について相談をしたい
 - ・ セラピーを受けたい
 - ・ 薬について相談をしたい
 - ・ 検査を受けたい
 - ・ 診断書を書いてもらいたい
 - ・ (知り合い・幼稚園・通園・ことばの教室・担当医) の _____ 先生(さん)から受診を勧められた
- その他何かありましたら、具体的に記入してください

2 ご両親からみたお子様の問題点、または困っている点などをできるだけ詳しく記入してください。

3 家や幼稚園、保育園、学校での過去および現在の状態について記入してください。

(行動、態度、学習技能、集団適応、友人との関係、そのほか)

過去：

現在：

4 通園や学校の指導形態、プログラム形態について記入してください。

5 家庭環境について以下の質問にお答えください。

- ① お子様の主な養育者育児に対するご家族の協力度について記入してください。
- ② お子様の現在の発達状況をご家族はどのように理解されていますか。
- ③ ご家族(父、祖父母、兄弟など)のお子様との接触状況(接触頻度、遊びの程度など)について記入してください。
- ④ お子様を外で遊べるような遊び場が自宅の近所にありますか。またどのくらいの頻度で、外で遊ばれていますか。

6 他機関にて今までに治療、検査、訓練、相談を受けたことがありますか。そのときはどのような診断、助言を受けましたか？その内容を記入してください。また、現在、投薬や指導を受けている場合はその薬名も記入してください。

7 以下の項目について現在の様子を記入してください。

- ①好きな遊び、いちばん興味があるもの：

- ②好きな遊び相手：

- ③ぬり絵：

- はさみの使用：

- 絵の技能全般：

- 鉛筆の握り方と姿勢：

- ④読字、書字技能：平仮名、片仮名、漢字などの読み書きについて：

- ⑤数字の認識、数の概念、計算能力：

8 妊娠中および出産時のことについて記入してください。

- ①妊娠中の健康状態：

- ②妊娠____週にて出産、出産時の母の年齢____歳
- ③出産の状態：正常分娩・かんし分娩・帝王切開・麻酔分娩・難産・（時間がかかった）・そのほか
- ④出産時の胎位：正常・骨盤位・そのほか
- ⑤出産直後の状態：出産時体重_____g 黄疸：強・普通 仮死：あり・なし 保育器：あり・なし
- ⑥そのほか：

9 出産後、12ヶ月位までの子どもの様子について記入してください。

- ①乳の飲み方：普通・弱・よく吐いた
- ②体が弱く病気がちだった：はい・いいえ 病名：

- ③ひきつけやけいれんをおこしたことがある：はい・いいえ
いつ：

どんな：

- ④夜泣きがひどく泣いてばかりいた：はい・いいえ ④' 睡眠時、無呼吸があった：はい・いいえ
- ⑤とてもおとなしくあまり手がかからなかった：はい・いいえ ⑤' とても良く動き手がかかった：はい・いいえ
- ⑥主な教育者は誰ですか。：母親・父親・祖父母・そのほか
- ⑦そのほか気になる点：

10 次のことを始めた年齢を記入してください。

【運動面】首座り：

ヶ月 寝返り：

ヶ月 はいはい：

ヶ月～

ヶ月
1人座り：

ヶ月 1人立ち：

ヶ月 1人歩き：

ヶ月
小さな物をつまむ：

ヶ月

【言語面】始語：

ヶ月（その時の言葉_____）
2語文（ワンワンキタ、ママチョウダイ）：

歳

ヶ月
名前を呼ぶと振り向く：

歳

ヶ月
絵本を見て動物や物を指す：

歳

ヶ月 遠くのを指す：

歳

ヶ月

【生活面】 コップから飲む： 歳 月 ストロウの使用： 歳 月
 スプーンの使用： 歳 月 箸の使用： 歳 月
 汚さずに1人で食べることができる： 歳 月
 トイレを教える： 歳 月 1人で大便をする： 歳 月
 大きなボタンのはめはずし： 歳 月

【社会面】 人見知り： 歳 月 後追い： 歳 月
 イナイナイパーを喜ぶ： 歳 月
 汚さずに1人で食べることができる： 歳 月
 テレビを見て身振りを真似する： 歳 月
 友達と遊ぶ： 歳 月

1 1 今まで受けた診断や判定について記入してください。

今までに病院や診療所で診断及び判定されたことがありましたら、次に記入してください。

検査時の年齢	受けた場所	診断・判定の結果
才 月		
才 月		
才 月		
才 月		

1 2 その後、つぎのような病気にかかったことがあれば書いてください。

病名	中耳炎	扁桃炎	アトピー（目鼻）	喘息	頭部外傷	近視・乱視	原因不明の熱
かかった年齢							
病名	脳髄膜炎	てんかん	アトピー（皮膚）	熱性けいれん	扁桃切除	舌小帯切除	その他（ ）
かかった年齢							

病気の内容、治療、治療後の変化について記入してください。

1 3 ご家族（現在ご自宅と一緒に住んでいる人）について記入してください。

氏名	続柄	年齢	職業（例：具体的に〇〇会社〇〇係）	学歴	利き手

1 4 身体障害者手帳等の交付について記入してください。

- ①療育手帳（有・無）交付年月日（ . . ） 判定（A・B・B̄）
- ②特別児童手当（有・無）交付年月日（ . . ）
- ③福祉手当（有・無）交付年月日（ . . ）
- ④身体障害者手帳（有・無）交付年月日（ . . ） 障害名（ ）

15 発達障害について。

次の各項目の()内に数字や言葉を記載し、該当する年齢すべてに○をつけてください。(複数回答可)

なお、年少は3~4才、年中は4~5才、年長は5~6才を意味します。

ア お子さんについての質問

〈発達〉

- ①初めて言葉を話した時期 () 才 () ヶ月・?) 話した言葉 ()、2語文 () 才 () ヶ月・?)
- ②初めて自力で歩いた時期 () 才 () ヶ月・?) ハイハイ (+・-)、低筋緊張 (+・-)
- ③人見知りをした時期 (なし・) 才 () ヶ月~ () 才 () ヶ月・?)
- ④夜泣きをした時期 (なし・) 才 () ヶ月~ () 才 () ヶ月・?)
- ⑤いつも抱いていなければならなかった時期 (なし・) 才 () ヶ月~ () 才 () ヶ月・?)
- ⑥睡眠時のいびきや呼吸の不規則が見られた時期 (なし・1才・2才・年少・年中・年長・1年・2年・3年・4年・5年・6年・中1・中2・中3・?)
- ⑦夜中に歩き回ったり、叫ぶことがあった時期 (なし・1才・2才・年少・年中・年長・1年・2年・3年・4年・5年・6年・中1・中2・中3・?)
- ⑧夜尿をした時期 (なし・1才・2才・年少・年中・年長・1年・2年・3年・4年・5年・6年・中1・中2・中3・?)

〈感情・行動〉

- ①すぐにかんしゃくを起こした時期 (なし・1才・2才・年少・年中・年長・1年・2年・3年・4年・5年・6年・中1・中2・中3・?)
- ②パニック(感情爆発)を起こした時期 (なし・1才・2才・年少・年中・年長・1年・2年・3年・4年・5年・6年・中1・中2・中3・?)
- ③不安で親から離れられなかった時期 (なし・1才・2才・年少・年中・年長・1年・2年・3年・4年・5年・6年・中1・中2・中3・?)
- ④新しい場面や人を避けた時期 (なし・1才・2才・年少・年中・年長・1年・2年・3年・4年・5年・6年・中1・中2・中3・?)
- ⑤好奇心が強く何でも手を出した時期 (なし・1才・2才・年少・年中・年長・1年・2年・3年・4年・5年・6年・中1・中2・中3・?)
- ⑥落ち着きなく動き回った時期 (なし・1才・2才・年少・年中・年長・1年・2年・3年・4年・5年・6年・中1・中2・中3・?)
- ⑦迷子になって探した時期 (なし・1才・2才・年少・年中・年長・1年・2年・3年・4年・5年・6年・中1・中2・中3・?)

〈集団参加〉

- ①集団活動に入るのが難しかった時期 (なし・1才・2才・年少・年中・年長・1年・2年・3年・4年・5年・6年・中1・中2・中3・?)
- ②お友達との会話が難しかった時期 (なし・1才・2才・年少・年中・年長・1年・2年・3年・4年・5年・6年・中1・中2・中3・?)
- ③お遊戯や体操が難しかった時期 (なし・1才・2才・年少・年中・年長・1年・2年・3年・4年・5年・6年・中1・中2・中3・?)
- ④お友達のいじめにあった時期 (なし・1才・2才・年少・年中・年長・1年・2年・3年・4年・5年・6年・中1・中2・中3・?)
- ⑤お友達への攻撃があった時期 (なし・1才・2才・年少・年中・年長・1年・2年・3年・4年・5年・6年・中1・中2・中3・?)
- ⑥他人への暴言・汚言があった時期 (なし・1才・2才・年少・年中・年長・1年・2年・3年・4年・5年・6年・中1・中2・中3・?)

〈こだわり〉

- ①いつも特定の物()を持っていた時期(なし・1才・2才・年少・年中・年長・1年・2年・3年・4年・5年・6年・中1・中2・中3・?)
- ②物()を並べていた時期(なし・1才・2才・年少・年中・年長・1年・2年・3年・4年・5年・6年・中1・中2・中3・?)
- ③特定の形や色()を好んだ時期(なし・1才・2才・年少・年中・年長・1年・2年・3年・4年・5年・6年・中1・中2・中3・?)
- ④特定の物()への興味が強かった時期(なし・1才・2才・年少・年中・年長・1年・2年・3年・4年・5年・6年・中1・中2・中3・?)
- ⑤驚くような特異な興味()の時期(なし・1才・2才・年少・年中・年長・1年・2年・3年・4年・5年・6年・中1・中2・中3・?)

〈癖・チック〉

- ①癖(指吸・爪噛・抜毛・)が見られた時期 (なし・1才・2才・年少・年中・年長・1年・2年・3年・4年・5年・6年・中1・中2・中3・?)
- ②チック(瞬目・顔・頸・声・)が見られた時期(なし・1才・2才・年少・年中・年長・1年・2年・3年・4年・5年・6年・中1・中2・中3・?)

〈記憶〉

- ①耳(聴いて)の記憶が良いと思われた時期 (なし・1才・2才・年少・年中・年長・1年・2年・3年・4年・5年・6年・中1・中2・中3・?)
- ②目(見て)の記憶が良いと思われた時期 (なし・1才・2才・年少・年中・年長・1年・2年・3年・4年・5年・6年・中1・中2・中3・?)
- ③身体(動作)の記憶が良いと思われた時期 (なし・1才・2才・年少・年中・年長・1年・2年・3年・4年・5年・6年・中1・中2・中3・?)

〈文字〉

- ①マーク・記号()を初めて読めた時期 (2才・年少・年中・年長・1年・2年・?)
- ②数字()を初めて読めた時期 (2才・年少・年中・年長・1年・2年・?)
- ③ひらがな・カタカナを初めて読めた時期 (2才・年少・年中・年長・1年・2年・?)
- ④マーク・記号()を初めてかけた時期 (2才・年少・年中・年長・1年・2年・?)
- ⑤数字を初めてかけた時期 (2才・年少・年中・年長・1年・2年・?)
- ⑥ひらがな・カタカナを初めてかけた時期 (2才・年少・年中・年長・1年・2年・?)

〈言語〉

- ①よだれが多かった時期 (なし・1才・2才・年少・年中・年長・1年・2年・3年・4年・5年・6年・?)
- ②発音が不明瞭であった時期 (なし・1才・2才・年少・年中・年長・1年・2年・3年・4年・5年・6年・?)
- ③オーム返しで話した時期 (なし・1才・2才・年少・年中・年長・1年・2年・3年・4年・5年・6年・?)
- ④セリフを覚えて話した時期 (なし・1才・2才・年少・年中・年長・1年・2年・3年・4年・5年・6年・?)

〈身体図式〉

- ①顔らしきものが描けた時期 (なし・1才・2才・年少・年中・年長・1年・2年・3年・4年・5年・6年・?)
- ②頭と身体らしきものが描けた時期 (なし・1才・2才・年少・年中・年長・1年・2年・3年・4年・5年・6年・?)
- ③自分の身体の左右がわかった時期 (なし・1才・2才・年少・年中・年長・1年・2年・3年・4年・5年・6年・?)

〈協調運動〉

- ①初めてブランコを一人でこげた時期 (なし・年少・年中・年長・1年・2年・3年・4年～・?)
- ②初めてスキップができた時期 (なし・年少・年中・年長・1年・2年・3年・4年～・?)
- ③初めて縄跳びができた時期 (なし・年少・年中・年長・1年・2年・3年・4年～・?)
- ④初めて箸を上手に持てた時期 (なし・年少・年中・年長・1年・2年・3年・4年～・?)
- ⑤初めて一人で自転車に乗れた時期 (なし・年少・年中・年長・1年・2年・3年・4年～・?)
- ⑥利き手(右・左)がぼぼ決まった時期 (なし・年少・年中・年長・1年・2年・3年・4年～・?)

〈前庭感覚〉

- ①高い高いや高い所を怖がった時期 (なし・1才・2才・年少・年中・年長・1年・2年・3年・4年・5年・6年～・?)
- ②ブランコなど揺れるもの怖がった時期 (なし・1才・2才・年少・年中・年長・1年・2年・3年・4年・5年・6年～・?)
- ③安全な高さからでも飛び降りられなかった時期 (なし・1才・2才・年少・年中・年長・1年・2年・3年・4年・5年・6年～・?)
- ④高さを怖がらず高いところにも平気で登った時期 (なし・1才・2才・年少・年中・年長・1年・2年・3年・4年・5年・6年～・?)
- ⑤回転するものに乗っても平気であった時期 (なし・1才・2才・年少・年中・年長・1年・2年・3年・4年・5年・6年～・?)
- ⑥一人でぐるぐる回転して遊んでいた時期 (なし・1才・2才・年少・年中・年長・1年・2年・3年・4年・5年・6年～・?)
- ⑦クルクル回るものを見るのが好きであった時期 (なし・1才・2才・年少・年中・年長・1年・2年・3年・4年・5年・6年～・?)

〈触覚〉

- ①抱かれたり手を握られるのが嫌だった時期 (なし・1才・2才・年少・年中・年長・1年・2年・3年・4年・5年・6年～・?)
- ②触られることに敏感であった時期 (なし・1才・2才・年少・年中・年長・1年・2年・3年・4年・5年・6年～・?)
- ③裸足を嫌がった時期 (なし・1才・2才・年少・年中・年長・1年・2年・3年・4年・5年・6年～・?)
- ④靴下、手袋、帽子を身につけたがらなかった時期 (なし・1才・2才・年少・年中・年長・1年・2年・3年・4年・5年・6年～・?)
- ⑤着ているものが濡れると非常に嫌がった時期 (なし・1才・2才・年少・年中・年長・1年・2年・3年・4年・5年・6年～・?)
- ⑥手や足が汚れるとすぐに洗った時期 (なし・1才・2才・年少・年中・年長・1年・2年・3年・4年・5年・6年～・?)
- ⑦砂遊び、粘土遊び、糊を非常に嫌がった時期 (なし・1才・2才・年少・年中・年長・1年・2年・3年・4年・5年・6年～・?)
- ⑧何でも口の中に入れていた時期 (なし・1才・2才・年少・年中・年長・1年・2年・3年・4年・5年・6年～・?)

〈聴覚〉

- ①特定の音に敏感に反応した時期 (なし・1才・2才・年少・年中・年長・1年・2年・3年・4年・5年・6年・中1・中2・中3・?)
- ②突然の大きな音を嫌がった時期 (なし・1才・2才・年少・年中・年長・1年・2年・3年・4年・5年・6年・中1・中2・中3・?)
- ③機械的な音で気が散りやすかった時期 (なし・1才・2才・年少・年中・年長・1年・2年・3年・4年・5年・6年・中1・中2・中3・?)
- ④人混みやうるさいところを嫌がった時期 (なし・1才・2才・年少・年中・年長・1年・2年・3年・4年・5年・6年・中1・中2・中3・?)
- ⑤音や単語の聞き取りの間違いをしやすかった時期 (なし・1才・2才・年少・年中・年長・1年・2年・3年・4年・5年・6年・中1・中2・中3・?)

〈視覚〉

- ①目に映るもので気が散りやすかった時期 (なし・1才・2才・年少・年中・年長・1年・2年・3年・4年・5年・6年・中1・中2・中3・?)
- ②形やマークや数字がすきですぐに覚えた時期 (なし・1才・2才・年少・年中・年長・1年・2年・3年・4年・5年・6年・中1・中2・中3・?)
- ③ものの色や形や位置にこだわった時期 (なし・1才・2才・年少・年中・年長・1年・2年・3年・4年・5年・6年・中1・中2・中3・?)
- ④光や点滅をよく見つめていた時期 (なし・1才・2才・年少・年中・年長・1年・2年・3年・4年・5年・6年・中1・中2・中3・?)

〈味・嗅覚〉

- ①何でも臭いを嗅いで確かめた時期 (なし・1才・2才・年少・年中・年長・1年・2年・3年・4年・5年・6年・中1・中2・中3・?)
- ②味に敏感で偏食が目立った時期 (なし・1才・2才・年少・年中・年長・1年・2年・3年・4年・5年・6年・中1・中2・中3・?)

〈超感覚〉

- ①見えないものが見えているように感じられた時期 (なし・1才・2才・年少・年中・年長・1年・2年・3年・4年・5年・6年・中1・中2・中3・?)
- ②人の気持ちが読めているように感じられた時期 (なし・1才・2才・年少・年中・年長・1年・2年・3年・4年・5年・6年・中1・中2・中3・?)
- ③胎児・出産時の記憶があるよう感じられた時期 (なし・1才・2才・年少・年中・年長・1年・2年・3年・4年・5年・6年・中1・中2・中3・?)
- ④乳幼児期の記憶があるよう感じられた時期 (なし・1才・2才・年少・年中・年長・1年・2年・3年・4年・5年・6年・中1・中2・中3・?)
- ⑤特定の場面・場所・情景を非常に怖がった時期 (なし・1才・2才・年少・年中・年長・1年・2年・3年・4年・5年・6年・中1・中2・中3・?)
- ⑥自然への特別な感性があるよう感じられた時期 (なし・1才・2才・年少・年中・年長・1年・2年・3年・4年・5年・6年・中1・中2・中3・?)

〈運動〉

- ①運動発達の遅れを指摘された時期 (なし・1才・2才・年少・年中・年長・1年・2年・3年・4年・5年・6年～・?)
- ②身体運動の弱さ・未熟さが気になった時期 (なし・1才・2才・年少・年中・年長・1年・2年・3年・4年・5年・6年～・?)
- ③手指運動の弱さ・未熟さが気になった時期 (なし・1才・2才・年少・年中・年長・1年・2年・3年・4年・5年・6年～・?)

〈勉強〉

- ①普通学級に入れるか心配であった時期 (なし・1才・2才・年少・年中・年長・1年・2年・3年・4年・5年・6年～・?)
- ②家庭で母が勉強を教えた時期 (なし・1才・2才・年少・年中・年長・1年・2年・3年・4年・5年・6年～・?)
- ③家庭での勉強をしなくなった時期 (なし・1才・2才・年少・年中・年長・1年・2年・3年・4年・5年・6年～・?)
- ④家庭外での勉強(塾など)をした時期 (なし・1才・2才・年少・年中・年長・1年・2年・3年・4年・5年・6年～・?)
- ⑤家庭外での勉強(塾など)を止めた時期 (なし・1才・2才・年少・年中・年長・1年・2年・3年・4年・5年・6年～・?)

〈療育・訓練〉

- ①療育面の関わり () を受けた時期 (なし・1才・2才・年少・年中・年長・1年・2年・3年・4年・5年・6年～・?)
- ②運動面の関わり () を受けた時期 (なし・1才・2才・年少・年中・年長・1年・2年・3年・4年・5年・6年～・?)
- ③勉強面の関わり () を受けた時期 (なし・1才・2才・年少・年中・年長・1年・2年・3年・4年・5年・6年～・?)
- ④音楽面の関わり () を受けた時期 (なし・1才・2才・年少・年中・年長・1年・2年・3年・4年・5年・6年～・?)
- ⑤社会面の関わり () を受けた時期 (なし・1才・2才・年少・年中・年長・1年・2年・3年・4年・5年・6年～・?)

〈診断〉

- ①障害やその傾向を疑われた時期 (なし・1才・2才・年少・年中・年長・1年・2年・3年・4年・5年・6年・中1・中2・中3・?)
- ②障害やその傾向を疑われた時期 (なし・1才・2才・年少・年中・年長・1年・2年・3年・4年・5年・6年・中1・中2・中3・?)

イ ご両親への質問

〈相談〉

- ①信頼できる相談の場がある (なし・学校・教育相談機関・塾・医療機関・大学機関・親の会・サークル・)
- ②信頼できる相談者がいる (なし・夫婦・兄弟・友人・学校関係者・医療関係者・塾関係者・会関係者・)

〈悩み〉

- ①過去の子どもに関係することでの悩み (なし・就学・進学・勉強・対人関係・性格・情緒・運動・行動・意欲・)
- ②現在の子どもに関係することでの悩み (なし・就学・進学・勉強・対人関係・性格・情緒・運動・行動・意欲・)
- ③これまでで一番悩み苦労した時期 (なし・1才・2才・年少・年中・年長・1年・2年・3年・4年・5年・6年～・?)

〈学習〉

- ①学習上の問題への対応 (なし・学校での補習・通級指導・塾・家庭学習・家庭教師・専門機関・)
- ②子どもの弱い面や苦手なところは何ですか (話す・聞く・読む・書く・考える・計算・態度・社会性・共感性・音楽・図工・体育・演じる・記憶)
- ③子どもの優れている点や得意なところは何ですか (話す・聞く・読む・書く・考える・計算・態度・社会性・共感性・音楽・図工・体育・演じる・記憶)

〈障害の受容〉

- ①発達の偏りを指摘され納得した時期 (なし・1才・2才・年少・年中・年長・1年・2年・3年・4年・5年・6年・中1・中2・中3・?)
- ②発達の偏りを取り戻そうと努力した時期 (なし・1才・2才・年少・年中・年長・1年・2年・3年・4年・5年・6年・中1・中2・中3・?)
- ③発達の障害やその傾向を指摘され納得した時期 (なし・1才・2才・年少・年中・年長・1年・2年・3年・4年・5年・6年・中1・中2・中3・?)
- ④ " " を克服しようと努力した時期 (なし・1才・2才・年少・年中・年長・1年・2年・3年・4年・5年・6年・中1・中2・中3・?)
- ⑤障害やその傾向の有無にこだわらなくなった時期 (なし・1才・2才・年少・年中・年長・1年・2年・3年・4年・5年・6年・中1・中2・中3・?)
- ⑥障害やその傾向ではなく個性だと思った時期 (なし・1才・2才・年少・年中・年長・1年・2年・3年・4年・5年・6年・中1・中2・中3・?)

〈障害の理解〉

- ①知的な問題に関係したと思われること (なし・遺伝素因・胎児期・出産時・病気・育児・兄弟・先生・いじめ・)
- ②情緒の問題に関係したと思われること (なし・遺伝素因・胎児期・出産時・病気・育児・兄弟・先生・いじめ・)
- ③行動の問題に関係したと思われること (なし・遺伝素因・胎児期・出産時・病気・育児・兄弟・先生・いじめ・)

〈障害の説明〉

- ①障害やその傾向の説明が難しかった人 (なし・夫・親・親戚・地域の人・学級の親・子ども・子供の友達・先生・医者・)

〈発達の支援〉

- ①これまでの療育・教育を受けた場所 (なし・療育・訓練・保育(幼稚)園・言葉の教室・学習塾・子育てサークル・)
- ②療育・教育の場で不足していたと思われること (障害の説明・療育教育の技法・親の指導・先生の資質・個別の指導・心理検査・)
- ③家庭の場で不足していたと思われること (障害の説明・療育教育の技法・子の指導・親の資質・個別の指導・教育相談・)

〈診断の告知〉

- ①子どもが受けた診断名や説明を理解したか (すぐにした・なんとかした・なかなかできなかった・どうしてもできなかった・)
- ②子どもが受けた診断名や説明を納得したか (すぐにした・なんとかした・なかなかできなかった・どうしてもできなかった・)
- ③診断名や説明は役に立ったか (必要だった・関わり方につながった・関わり方が解らなかつた・必要なかつた・)
- ④診断名や説明を誰に伝えたか (なし・母・父・親族・学校の先生・療育の先生・塾の先生・学級の親・学級の子ども・)
- ⑤診断や説明を受けて子どもの理解や支持につながった人 (なし・母・父・親族・学校の先生・療育の先生・塾の先生・学級の親・学級の子ども・)
- ⑥診断や説明を受けて子どもの誤解や偏見につながった人 (なし・母・父・親族・学校の先生・療育の先生・塾の先生・学級の親・学級の子ども・)

〈診断名の理解〉

- ①子どもの診断名を告知されている (自閉症・広汎性発達障害・学習障害・注意欠陥多動性障害・アスペルガー症候群・精神遅滞・その他)
- ②右の診断名の中でよく理解できているもの (自閉症・広汎性発達障害・学習障害・注意欠陥多動性障害・アスペルガー症候群・精神遅滞・その他)
- ③右の診断名の中で少しは理解しているもの (自閉症・広汎性発達障害・学習障害・注意欠陥多動性障害・アスペルガー症候群・精神遅滞・その他)
- ④右の診断名の中で殆ど理解していないもの (自閉症・広汎性発達障害・学習障害・注意欠陥多動性障害・アスペルガー症候群・精神遅滞・その他)

〈質問事項その他についてのご質問・ご意見などがありましたら記入してください。〉
